СУ ”Св. св. Кирил и Методий” с. Ново село, обл. Видин

с. Ново село, общ. Ново село,обл.Видин,ул.”Никола Петков”24,e-mail:info-500901@edu.mon.bg

ГОДИШЕН ОТЧЕТ

на План за действие към Стратегията за развитието на СУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Ново село за периода 2025-2026 г.

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на Средно училище „Св.Св.Кирил и Методий“, с.Ново село за периода 2025-2026 година, е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/16.09.2025 год. Изпълнението на плана допринесе за постигането на основната цел – поддържане на добро качество на обучението и възпитанието, чрез личностно-ориентиран подход към ученика, стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, осигуряване на съвременна материална и технологична обезпеченост за провеждане на висококачествен образователно-възпитателен процес в училището.

Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

Дейност	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Изпълнение
1	*2*	*3*	*4*
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване			
Оперативна цел 1.1. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности			
Повишаване на квалификацията учителите за учене чрез действие и преживяване и за проектно-базирано обучение.	Януари	Подобрени умения за преподаване чрез действие и преживяване	- Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка се гарантира от 15 високо квалифицирани педагогически специалисти –бакалавър 3, магистър – 12; - Всички учители са присъствали на вътрешноквалификационни обучения в СУ „Св.Св.Кирил и Методий“; - Педагогическите специалисти са участвали в Квалификационни курсове по одобрени програми на

			Министерството на образованието и науката и по проекти за "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти" и „Подкрепа за приобщаващо образование“. - Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца и ученици със СОП чрез обучителни курсове, организирани от РЦППО – гр.Видин; - Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогически персонал по проект BG05SFPR001-1.010„Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“; - Педагогически специалисти повишават компетентностите си в проекти по програма Еразъм +: 2022/2023 – „ Приобщаващо образование”„ 2023/2024 – “Превенция на ранното отпадане от училищно образование. Справяне с агресията в класната стая”; 2024/2025 – „Управление на стреса“. - Системно повишаване на ПКС.
Подпомагане на новоназначените учители	Септември -май	Подобрени умения за преподаване на новоназначените учители	- Изграждане на формални и неформални структури в училище, за да се даде силен старт на младия учител чрез подкрепа от страна на утвърден преподавател, който споделя опита си от класната стая и извънкласните дейности, своите умения и нагласи; чрез подкрепа от страна и на училищното ръководство, и на целия педагогически колектив.
Разпространяване на иновативните елементи по отношение на методите на преподаване от проекта за иновации във всички класове.	септември	Увеличен брой ученици, обучавани по иновативни методи на преподаване	-През учебната 2025/2026 година училището участва в редица проекти национални програми. През същата учебна година беше открит и STEM център в училището.Учителите са мотивирани и прилагат иновативни методи и техники на преподаване във всички класове и по всички предмети. Иновациите се разпространяват чрез интернет страницата на училището.

Оперативна цел 1.2. Привличане на семействата на учениците за общи мерки за мотивиране на децата им за учебен труд			
Съвместни дейности с Обществения съвет за повишаване на мотивацията на учениците	Януари –март	Подобрено взаимодействие с Обществения съвет	-През отчетения период бяха проведени редица срещи с представители на Обществения съвет, за обсъждане и решаване на редица наболели проблеми. За всяко от заседанията са водени и протоколи.
Учредяване на Училищно настоятелство и набелязване на съвместни мерки за мотивиране на учениците	Януари	Създадено Училищно настоятелство и планирани съвместни мерки за мотивиране на учениците (напр. стипендия за високи резултати)	-През периода по обективни причини не е създадено Училищно настоятелство.
Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите от ДЗИ по БЕЛ			
Усъвършенстване на входящата диагностика в XI клас	септември	Качествен анализ на сферите, нуждаещи се от подобрение	-Усъвършенствана методика за провеждане на диагностика на входящото ниво във втори гимназиален етап. - Оценяването бе насочено към осъществяване на три важни функции в процеса на обучение, възпитание и управление на класа – констатираща, диагностична, прогностична и мотивационна. -Направен е качествен анализ на сферите, нуждаещи се от подобрение.
Въвеждане на пробен ДЗИ по БЕЛ	март	Придобити умения за полагане на ДЗИ	През периода са проведени пробни ДЗИ по БЕЛ в XII клас. Оценяването бе насочено към индивидуалното ниво на всеки ученик по време на реални тестове, за насочване на подготовката към задачите, където има предизвикателства.
Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за ДЗИ по БЕЛ	септември – април	Подобрени резултати на ДЗИ	В подготовката за ДЗИ учителите прилагат индивидуален и диференциран подход. Индивидуализацията на обучението се налага, поради индивидуалните различия и особености на учениците.

			Индивидуализацията и диференциацията на обучението взаимно се допълват. Заедно с класическия инструментариум - индивидуални занимания и консултации с учениците, умелата организация на самостоятелната работа чрез използване например на различи учебни картони (фишове) с индивидуални задачи и др., учителите прилагат и различни иновативни техники и методи , напр. средства на компютърното обучение.
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците			
Оперативна цел 2.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности			
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Ежегодно през месеца на патронния празник	Формиране на национално самосъзнание	Във всички класове се реализира целенасочено възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. Темите са заложени в учебните програми за Час на класа, ЧО и ЧП и се доразвиват в дейности по повод патронния празник на училището и Националният празник на страната ни, както и при честванията на годишнини от смъртта на бележити за историята ни личности.
Провеждане на доброволчески инициативи	Ежегодно през март	Формирани общочовешки ценности	През годината бяха проведени инициативи – Коледен базар, Мартенски базар. Със събраните средства бяха закупени материали и пособия.
Оперативна цел 2.2. Придобиване на знания и умения за ефективно общуване			
Осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за ефективно общуване сред учениците	Ежегодно в занимания по интереси	Подобрени умения за ефективно общуване	През учебната година бяха формирани и функционираха няколко клуба за занимания по интереси, клубове по интереси по проект BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“ и по НП“Заедно в изкуствата и в спорта“. На учениците са създадени необходимите условия за

			изява на индивидуалните способности, за формиране на нови умения, за повишаване на самочувствието и самооценката, за повишаване желанието за изява пред публика.
Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители	При необходимост	Подобрени умения за общуване	През учебната година са проведени редица индивидуални консултации с училищния психолог. Те са продиктувани от проблеми във взаимоотношенията на учениците с техните връстници. Част от консултациите са проведени след възникнал конфликт. Не са единични и случаите, когато самите ученици търсят помощ и подкрепа както от учителите, така и от психолога за споделяне на проблеми дори в семейството. Резултат от консултативната дейност на психолога са намалелите по брой агресивни прояви през учебната година.
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности			
Оперативна цел 3.1. Подобряване на материалната база за създаване на условия за физическа активност и спорт			
Ремонт на спортната площадка в двора на училището	юни	Подобряване на възможностите за физическа активност и спорт	Спортната площадка бе изградена по „ПРОГРАМА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ И ОСНОВЕН РЕМОНТ НА СПОРТНИ ПЛОЩАДКИ И ФИЗКУЛТУРНИ САЛОНИ В ДЪРЖАВНИТЕ И ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПЕРИОДА 2024 - 2026 г.“ и се използа както за часовете по ФВС, така и за провеждане на различни инициативи.
Закупуване на спортни пособия	Ежегодно след получаване на средства по 46 ПМС от 2020 г.	Осигурени условия за физическа активност и спорт	Закупени са спортни пособия със средства по 46 ПМС от 2020 г. Осигурена са условия за физическа активност и спорт.
Организиране на отбори по различните видове спорт	Януари.	Създадени отбори по футбол и баскетбол.	През учебната 2025/2026 година в училище беше създаден футболен отбор. Учениците тренираха ежеседмично и участваха в състезания с други училища.
Създаване на контакти със спортни клубове от общината	Януари	Подобрени умения за преподаване чрез	Постоянен контакт с представители на общинския футболен отбор. Това допринася за подобряване

		действие и преживяване	уменията за преподаване чрез действие и преживяване, както на ръководителя, така и на самите ученици.
Учредяване на награда за постижения в спорта	Януари	Стимулиране за постижения в спорта	На учениците, участници в училищният футболен отбор бяха връчвани грамоти след всяка тяхна изява. Награда за спортни постижения не е учредявана.
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование			
Оперативна цел 4.1. Формиране у учениците на гражданско възпитание и граждански добродетели			
Създаване на Ученически съвет	Октомври	Активно участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност	През учебната 2025/2026 година бе създаден ученически съвет в училището. Участниците са избрани от своите съученици по определени критерии. Дейността на ученическият съвет бе насочена главно към участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност. Членовете на ученическият съвет представяха достойно своите класове и съученици. Бяха инициатори на редица инициативи и кампании в училище.
Обогатяване на училищните ритуали	Декември	Създадени нови училищни ритуали (училищен химн, училищен кът за историята на училището)	Предстои обогатяване и обновяване на училищния кът, съдържащ материали за историята на училището.
Създаване и поддържане на електронен училищен вестник	Ежемесечно издаване на вестника	Създаден и поддържан ежемесечно електронен училищен вестник	През учбната 2025/2026 година бе създаден месечен училищен вестник, в котйто са отразявани всички изяви и дейности на учениците.
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето			
Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по здравни теми	По график в часа на класа	Подобрени знания и умения за водене на здравословен начин на живот	През отчетния период в училище функционира медицински кабинет. Медицинското лице е назначено то общината. С учениците са проведени беседи на различна тематика за подобряване на знанията и

			уменията им за водене на здравословен начин на живот.
Участие в инициативи на БЧК за водно и планинско спасяване	Ежегодно през месец май (8 май – международен ден на Червения кръст)	Придобити знания и умения за реакция при екстрени ситуации	Няма участия в инициативи на БЧК.
Провеждане на обучения за оказване на първа помощ	Ежегодно по два пъти в часа на класа	Подобрени умения за оказване на първа помощ	С учениците от гимназиален етап са проведени обучения за оказване на първа помощ.
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие			
Създаване на постоянна екологична рубрика в училищния вестник	Шест пъти годишно	Формиране на екологична култура	Училищен вестник е създаден през отчетния период. В него се отразяват всички дъбития с екологична насоченост.
Провеждане на учебни часове сред природата	Най-малко един час през всеки срок	Формиране на екологична култура	Учителите в училище са отворени за всякакви предизвикателства. Прилагането на иновативни техники и методи на преподаване са техен приоритет. При всяка възможност и според темата на съответния урок, провеждат учебните часове сред природата /училищен двор, парк, брега на река Дунав/. Целта е формиране на екологична култура у учениците.
Участие в екологични инициативи съвместно с РИОСВ	По плана на РИОСВ	Формиране на екологична култура	По плана на РИОСВ училището не е включвано в екологични инициативи.
Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда			
Отбелязване на празниците на различните културни общности	Ежегодно в празничните дни на етносите, учещи в училището (българи, турци, арменци, евреи, роми)	Усвоени на знания за различни измерения на културните идентичности	В училище се обучават ученици от различни етнически общности – българи, власи, роми. През отчетния период са организирани и проведени редица тържества, с които са отбелязани различните празници. Учениците, като живеят заедно, така и празнуват заедно различните празници. Освен усвоени знания за различните измерения на културните идентичности, учениците се учат и на етническа

			толерантност. С различни изяви беше отбелязан с „Световния ден на етническата толерантност“.
Организиране на срещи с деца на емигранти	Ежегодно през месец октомври	Придобити умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда	На територията на общината нямя настанени семейства на емигранти.
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст			
Оперативна цел 5.1. Активно участие на членовете на екипа за обхват			
Актуализиране на членовете от екипа за обхват	Ежегодно през юли	Избор на членове, придобили опит в съвместната работа по Механизма, включително медиатор	В екипа за обхват и задържане са включени учители, придобили опит в съвместната работа по Механизма. В екипа са включени 5 учители, като периодично участие има и образователният медиатор.
Извършване на ежемесечни обходи	Ежемесечно	Прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати или отпаднали	Обходите са ежеседмични. Провеждат се по сигнал на класните ръководители, при наличие на повишен брой неизвинени отсъствия или липса на информация за местоположението на ученика. Екипа прилага комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати или отпаднали от образователна система. Средствата са осигурени по Национална програма „Заедно за всяко дете“
Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.	Ежегодно по един път в учебен срок	Мотивирани родители за подкрепа на образованието на децата им и преодоляване на опасността от отпадане от училище	Училището реализира дейности по проект „Успех за теб“ и по проект BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“ . Задачата на образователните медиатори бе именно приобщаването на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др. През учебната година бяха провеждане ежемесечни срещи с родители, които са демотивирани и не подкрепят адекватно своите деца. В резултат от проведените беседи и лектории в края на

			учебната година няма отпаднали от образователната система ученици, подлежащи на задължително обучение.
Оперативна цел 5.2. Предприемане на мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище			
Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за включването му в образователната система	При отпаднал или невключен в образователната система ученик	Осъществено взаимодействие и реинтегриран ученик	Работата с родителите за включването на техните деца им в образователната система е индивидуална. С всеки родител се подхожда внимателно, с уважение и според неговите проблеми. След проучване за установяване на отпаднали и невключени ученици в образователната система на територията на общината, е съществено пряко взаимодействие с родителите. В общината няма необхванати ученици, подлежащи на задължително обучение.
Назначаване на медиатори	Септември	Подобрено взаимодействие с родителите на деца от уязвими групи	През учебната 2025/2026 година в училище е назначен по проекта „Успех за теб“ един образователен медиатор. Неговата ангажираност е 8 часа на ден и е насочена към работата и взаимодействието с родителите на ученици от уязвими групи. Ежемесечно подаваните отчети са показател за свършената работа. В края на учебната 2025/2026 година бе назначен още един образователен медиатор по проект BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“.
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за реинтеграция на отпадналите от образователната система	При отпаднали ученици	Реинтегрирани ученици	Дейностите за интегриране на отпадналите от образователната система ученици се провеждат съвместно с всички институции от екипа – община, полиция. През учебната 2025/2026 година са проведени окол 32 обхода за преодоляване на риска от отпадане на ученици и интегриране на отпаднали.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание			
Оперативна цел 6.1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа			
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички	Ежегодно	Оказана ефективна обща подкрепа	В училище е осигурена целодневна организация на учебния ден за всички ученици от 1 до 7 класове. За

ученици от основния етап на средното образование			учениците е осигурен обяд, заниманията се провеждат по утвърден дневен режим и седмично разписание. Учителите са квалифицирани за съответната дейност. В училище са формирани две групи ЦДО – начален и прогимназиален етап. В групите се оказва ефективна обща подкрепа при подготовка на домашните задания и усвояване на учебното съдържание по учебните предмети.
Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа	Септември	Подобрена и по-ефективна работа за оказване на обща подкрепа	В училище функционират две методически обединения – начален етап, прогимназиален/гимназиален етап. Всяко обединение има председател и годишен план за работа, утвърден от директора и приет от ПС. Планираните заседания са ежемесечни, но и при възникнала необходимост. На тях се обсъждат въпроси, свързани пряко с работата на учителите, провеждат се вътрешноинституционални обучения. Работата на учителите е екипна за да се осигури по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа. Подкрепа е оказвана и на новоназначени учители.
Оперативна цел 6.2. Приобщаване на ученици със специални образователни потребности			
Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП	Ежегодно през септември	Своевременно откриване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	В училище е формиран ЕПЛР със необходимите специалисти – ресурсен учител, психолог, логопед, оборудвани ресурсен кабинет и кабинет на психолога. По предложение на класните ръководители екипа прави функционална оценка на индивидуалните потребности на съответните ученици и ги насочва към допълнителна подкрепа. През учебната 2025/2026 година на 12 ученици от различни класове е оказвана допълнителна подкрепа.
Осигуряване на ресурсно подпомагане	Септември	Осигурено ресурсно подпомагане	През учебната 2025/2026 година в училището е осигурявано ресурсно подпомагане на 12 ученици, нуждаещи се от подкрепа. Ресурсният учител е квалифициран, оборудван е и ресурсен кабинет.
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици			

Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците от уязвими групи			
Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи	Ежегодно през месец октомври	Извършена оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи	През отчетния период е извършена оценка на потребността от допълнителна подкрепа на 3 ученици от уязвими групи. За целта със заповед на директора са формирани екипи за подкрепа на личностното развитие. След извършване на функционална оценка за всеки ученик е попълнена и карта, отразяваща неговите индивидуални потребности. На базата на функционална оценка са изготвени и планове за подкрепа на всеки ученик, насочен към ресурсно подпомагане и са определени специалистите, които ще осъществяват подкрепата.
Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици.	При необходимост	Приложен индивидуален подход към нуждаещи се от допълнителна подкрепа ученици	С всички ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа се прилага индивидуален подход на работа за разгръщане потенциала им.
Оперативна цел 7.2. Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им			
Повишаване на информираността на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на децата им	Ежегодно през март	Повишена информираност на родителите за справяне с проблемното поведение на децата им	Родителите биват информирани своевременно за проблемното поведение на техните деца. Срещите с родителите са индивидуални. Училищният психолог предоставя информация на родителите за справяне с проблемното поведение на учениците.
Провеждане на съвместни извънучилищни дейности със семействата на учениците	По веднъж всеки учебен срок	Подобрени взаимодействия училище-семейства	През учебната 2025/2026 година са проведени 5 съвместни дейности с родители на ученици от училището. Целта на тези инициативи е подобряване на взаимодействията със семействата и привличането им като партньори на учителите. Дейностите бяха проведени по повод „Ден на хляба“, патронния празник на училището, „Ден на християнското семейство“, мартенски базар.
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието			

Оперативна цел 8.1. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с тях			
Консултиране на новозаписаните ученици в прогимназиален и гимназиален етап с психолога на училището	Ежегодно в началото на учебната година и при записване на нов ученик	Превенция на асоциалното поведение	В началото на учебната година бе проведено консултиране на 3 новозаписани в прогимназиален и гимназиален етап ученици. Консултациите бяха проведени от училищния психолог и класните ръководители за превенция на асоциалното поведение на тези ученици.
Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката	Ежегодно в началото на учебната година	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина в класовете	Класните ръководители изготвиха съвместно с учениците правила за поведение в съответната паралелка. Превенцията на тормоза, подобряването на дисциплина в класовете са акцент в изготвените правила.
Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти	След определяне на учениците в риск	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина	Беше формирана група от 8 ученици в риск за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти. В резултат от работата на училищния психолог и класните ръководители на проблемните ученици, в края на учебната година беше отчетено намален брой агресивни прояви в училище.
Оперативна цел 8.2. Повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти за управление на конфликти			
Провеждане на обучение на педагогическите специалисти за управление на конфликти и справяне с агресията	Януари.	Подобрени умения за управление на конфликти и справяне с агресията	През учебната година всички учители и представителите нанепедагогическия персонал участваха в обучителен курс по проект BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“. Целта бе да се запознаят с различни методи за разпознаване и превения на агресивото поведени ена учениците.
Проучване на добри практики в училища с постижения в областта на противодействие на тормоза и насилието	Март.	Подобрени умения за противодействие на тормоза и насилието	На работна среща учителите споделиха своя опит и представиха добри практики за справяне с тормоза и насилието в училище.
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование			
Оперативна цел 9.1. Подкрепа на ученици, застрашени от отпадане			
Установяване на ученици, застрашени от отпадане	Януари	Идентифицирани ученици в риск от	През учебната 2025/2026 година бяха установени 6 ученици от прогимназиален и гимназиален етап

		отпадане	застрашени от отпадане. Идентифицирането бе извършено от класните ръководители чрез въпросник за събиране на информация за други рискови фактори, които могат да повлияят върху поведението на ученика и увеличават риска от преждевременното напускане на образователната система. След идентифицирането работата за задържане на учениците в училище бе осъществена от психолога и класните ръководители.
Изработване на план за допълнителна подкрепа	Януари.	Изработени планове за допълнителна подкрепа	Екипите за подкрепа на личностното развитие на учениците изработиха плановете за допълнителна подкрепа на всеки ученик, нуждаещ се от такава.
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане	Ежемесечно при наличие на ученици с риск от отпадане	Преодолян риск от отпадане на ученици	Съвместните дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане спомогнаха за преодоляване на риска от отпадане на ученици. Дейностите бяха регулярни, при подадена информация от класните ръководители. През учебната година са проведени около 32 обхода и срещи с родители на ученици с риск от отпадане.
Оперативна цел 9.2. Създаване на условия за преодоляване на риска от отпадане от училище			
Организиране на допълнително обучение през ваканциите	Ежегодно по време на ваканциите	Преодоляване на риска от отпадане поради слаб успех	През лятната ваканция по график беше организирано и провеждано допълнително обучение на ученици, показали слаби резултати на изходните нива и застрашени от отпадане.
Създаване на условия за провеждане на занимания по интереси	Октомври	Разширяване на дейностите за занимания по интереси	През учебната 2025/2026 година в училище бяха създадени 5 групи за занимания по интереси. Групите са създадени след идентифициране интересите на учениците, утвърдени със заповед на директора и приети на ПС. Учениците бяха включени в следните групи: „-Религия-благонравие-християнство-православие“, „Роботика“, „ Футбол“, „Духов оркестър“, „ Сръчковци“. В посочените групи учениците доразвиваха своя потенциал, повишаваха самочувствието и самооценката си. Към училище функционираха и две групи по НП „Заедно в

			изкуствата и в спорта“ – „Арт работилница“, „Арт клуб“.
Кариерно консултиране на учениците	Ежегодно през април	Предоставени възможности за информиран избор на училище, профил или професия	Кариерното консултиране на учениците се извършваше от психолога и класните ръководители.

Изготвил: Гълъбина Боянова

Член на комисията по изготвяне на Стратегията за развитието на СУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Ново село