



ПРОЕКТ

„Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училище“

Финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027

Срок на изпълнение 36 месеца

Основната цел на проекта е формиране на благоприятна училищна среда за пълноценно личностно израстване на учениците.

Специфични цели:

- Прилагане на ефективни модели за осигуряване на сигурна приобщаваща училищна среда;
- Повишаване на компетентностите и уменията на участниците в образователния процес за прилагане на форми и методи на противодействие на агресията, тормоза и насилието в училище;
- Подобряване на междуинституционалното сътрудничество и взаимодействие за превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието в училище.

Агресията, насилието и тормозът са антисоциално поведение, което засяга обществото. То не трябва да се толерира на нито едно ниво, а още по-малко в обществената система на възпитание, функционираща чрез институциите за училищно образование.

В продължение на 3 години, училището ще осъществява дейности в три направления/дейности/.

Дейност 1. Повишаване на управленския капацитет и педагогическите умения на училищно ниво.

Дейност 1 ще се реализира чрез следните форми и средства:

- Участие в конференции, кръгли маси, дискуссионни форми, учебни посещения в други училища, насочени към управление на конфликти на училищно ниво, за превенция на насилието и агресията в училище на директора, педагогически специалисти, психолог, педагогически съветници, непдагогически персонал и др.; разработване/актуализиране на училищен план/програма за превенция на тормоза и агресията, включително прилагане, адаптиране и доразвиване на готови програми и добри практики, с механизъм за мониторинг/оценка за прилагане на училищен подход, обхващащ участниците в образователния процес и идентифицирани други заинтересовани страни на местно, регионално, национално ниво.

- Обучения на педагогически специалисти и на непдагогически училищен персонал за развиване на умения: за ефективно взаимодействие учител/училищен персонал – ученик/ученици за справяне с агресията, дискриминацията и насилието в клас, за емоционална интелигентност и емоционално регулиране при управление на конфликти в класната стая и в училище, за разпознаване, дефиниране и рефлексия на агресивни емоции на учениците с поведенчески проблеми, за справяне с реда и дисциплината в клас, за установяване на социално приемливи взаимоотношения за постигане на сигурна училищна среда, вкл. и умения за киберсигурност в училище и превенция на виртуалната



агресия; за умения за ефективно взаимодействие с родители на агресивни и неагресивни ученици за избягване/преодоляване на конфликтни ситуации, умения за идентифициране на спецификата на семейната среда и влиянието ѝ върху поведението на учениците в клас, други обучения за усвояване на методи и инструменти за развитие на социално-емоционалната интелигентност на учениците; обучения за развиване на умения за привличане и сътрудничество и работа в мрежа с други отговорни институции и организации и заинтересовани страни (например училищни комисии по превенция и местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, социални услуги в общността, структури на ДАЗД, граждански организации, др., вкл. други училища); обучения на училищен персонал за разработване/актуализиране и изпълнение на план/програма на училищно ниво за превенция на тормоза и насилието; обучения за установяване/разпознаване на различните видове агресия (вкл. факторите/причините за конфликтно поведение) и поведение на засегнати и незасегнати ученици (извършители и потърпевши, вкл. свидетели, наблюдатели) от агресия, тормоз и насилие в училище; обучения за медиация и други тематично подходящи обучения.

- Подобряване на условията за сигурна училищна среда чрез формиране на звено „Медиация“ в училище с участието на педагогически специалисти (директор, заместник-директор, учители – класни ръководители други, които не са класни ръководители, психолог, педагогически съветник, др.), непедagogически училищен персонал (образователни медиатори, социални работници, служители в училищната администрация, вкл. охранители); ученици; представители на родителите; периодично участие по конкретни теми/казуси на привлечени външни специалисти/експерти/авторитети – местни, регионални, национални авторитети, изявени личностни от научните и образователните среди, от сферата на спорта, изкуствата и културата, администрацията, от различни професионални направления (например полицаи, съдии, пожарникари, лекари, инженери, ИТ специалисти, журналисти, бизнесмени, др.); изявени лидери/авторитети/инфлуенсъри сред учениците с положителен пример и постижения в различни сфери на обществения живот. Училищното звено „Медиация“ обхваща дейности и събития на училищното ниво, заложи в разработения/актуализирания план/програма, вкл. адаптирани готови програми и добри практики, за превенция на тормоза и насилието и преодоляване на агресията в училище/в класната стая.

Дейност 2. Ефективна работа с родители и взаимодействие с местната общност.

- Групова интензивна работа с родители за развитие на социални умения и компетентности за осигуряване на подкрепяща семейна среда с оглед преодоляване на проблемно поведение на децата им като образователно-мотивационни сбирки, тематични беседи, дискусии, кратки семинари, вкл. он-лайн/вебинари, по теми за преодоляване на страховете на учениците, изграждане на доверие към училищната общност, идентифициране на несподелени от ученика проблеми в училище; активиране на родителски клубове и участието им в процеса на групов медиация при решаване на проблеми с тормоза и насилието в училище, вкл. в работата на звено „Медиация“, и др.; участие в училищни инициативи като например „Седмица/месец/година без тормоз и насилие в училище; индивидуални консултации и медиация с родители на ученици с проблемно поведение в клас, извършители на тормоз и насилие в училище, както и с родители на ученици,



потърпевши от тормоз и насилие и на ученици, които са били само свидетели, наблюдатели;

- Ангажиране на местните общности и заинтересованите страни за превенция на тормоза и насилието в училище и намаляване на агресията чрез информационни кампании на местно и училищно ниво: за справяне с гнева/агресията и мирно решаване на спорове и социални конфликти; за борба с фалшиви новини и манипулиране на обществени нагласи, включително във виртуална среда; за осведоменост и готовност на местната и училищната общност за реакция на социално-значими събития, застрашаващи сигурността на училищната среда и сред младите хора (например като проблема с вейп сред по-големите ученици); провеждане на местни и училищни събития, включително виртуални, за насърчаване на гражданската комуникация и нетърпимостта към насилието и тормоза в училището, квартала; участие на общината, местния бизнес, местните лидери и авторитети в кампании за прилагане на промотивно-превантивни програми за психично здраве, кампании за толерантност и приемане на различието, за цивилизационен избор и отговорност, насочени към подобряване на осведомеността, насърчаване на (само-)грижата и търсенето на помощ, преодоляване на стигмата, оказване на психологическа подкрепа и др. като например „Стоп на агресията“, „Намери приятел срещу насилието“, „Бъди модел за цивилизованост“, „Родителят/Учителят- съюзник на ученика“, „Без тормоз в училище - мисията възможна“, др.

Дейност 3. Развиване на социално-емоционални умения на учениците.

- Провеждане на работилници, дискусии (вкл. в час на класа) за психологическа и социалнокомуникативна подкрепа на учениците в клас с цел повишаване на уменията им за обучение и общуване за постигането на безопасна, ненасилствена, приобщаваща и ефективна учебна среда; допълнителни занимания по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование - например за ученическа медиация, за организиране на ученически парламент като форми на ученическо самоуправление на училищно ниво за въвлечане и овластяване на учениците по отношение на средата, в която функционират; провеждане на дискусийни дебати относно конструиране на различни общочовешки ценности в училищна среда и поведение на толерантност, развиващи граждански и глобални компетентности, в т.ч. клубове и състезания по дебати и публични речи.; излъчване на ученици-медиатори, ученици-дежурни, ученицимоделни за подражание, инфлуенсъри за участие в училищното звено „Медиация“; включване на ученици с проблемно поведение в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин, насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности; наставничество;

- Занимания по интереси с цел отстраняването на вътрешно напрежение чрез ангажиране със спорт, изкуство, трудова/ съзидателна и други социално-приемливи цели - например развиване на училищна медия – радио, вестник, вкл. чрез използване на ИКТ с тематични рубрики, подкаст и т.н. по темите за агресията и насилието в училище, и извън него, вкл. виртуалната агресия и киберсигурността в училище, с участието на ученици, учители и друг училищен персонал, както и с местни авторитети, лидери; провеждане на училищни викторини, състезания за сплотяване и укрепване на уважителна и ненасилствена култура на общуване в училищна среда; взаимни училищни инициативи за осигуряване на безопасни пространства в училищна среда, вкл. чрез развиване на зелени умения – съвместни грижи за училищна градина, за училищно дърво на клас/випуск; взаимни



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

училищни инициативи за подкрепа на училищни каузи, вкл. такива за ученици в риск като набиране на средства и материали, доброволчески кампании и др.;

- Междуучилищни дейности като състезания, игри, празници, фестивали, работилници, обменни визити, др., както и извънучилищни дейности и участие в инициативи за борба с агресията и насилието и други социално-значими проблеми.